

DANH MỤC GIÁO TRÌNH CỦA GIẢNG VIÊN KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON NĂM HỌC 2020 -2021

STT	Tên tài liệu	Tên tác giả/Nhóm tác giả	Học phần sử dụng	Nội dung tóm tắt
1	Sách chuyên khảo: Tâm lý học sáng tạo để đổi mới khoa học công nghệ giáo dục	PGS.TS.Nguyễn Hữu Long (chủ biên), TS. Giáp Đình Nga, TS. Đoàn Anh Chung, ThS.Lê Thị Dung, ThS. Lê Văn Đăng, ThS.Đình Thị Bích Hậu, ThS.Hoàng Thị Thanh, ThS.Nguyễn Hoài Thanh, ThS.Bùi Thanh Xuân	Tâm lý học trẻ em; Giáo dục học mầm non; Tâm lý học tiểu học; Giáo dục học tiểu học; Các học phần Phương pháp của chuyên ngành Giáo dục Mầm non, Giáo dục tiểu học.	Sách chuyên khảo gồm 4 chương: Chương 1: Khái quát về chuyên khảo: Chương này nhằm cung cấp khái quát các lí luận về tâm lí học sáng tạo, cơ sở thực tiễn và các từ khoá cũng như nội dung cơ bản Chương 2: Sáng tạo trong nghiên cứu khoa học – trí tuệ - nhận thức. Chương 3: Sáng tạo trong nghiên cứu giáo dục sáng tạo nghề nghiệp và công nghệ siêu tích hợp Chương 4: Sáng tạo trong nghiên cứu tâm lí học sáng tạo để đổi mới khoa học – công nghệ giáo dục
2	Sách chuyên khảo: Luật Xa gần	Ths. Nguyễn Hoài Thanh (Chủ biên)	Mĩ thuật - dành cho ĐHGĐ Tiểu học, ĐGD Mầm non	Sách bao gồm các nội dung chính: Chương 1: Khái quát về luật xa gần Chương 2. Biểu hiện không gian trên mặt phẳng Chương 3. Phối cảnh đường nét Chương 4. Một số hình thức phối cảnh

3	Trò chơi học tập phát triển biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Sương Lan, Phan Thị Thúy Hằng, Lương Thị Định, Nguyễn Thị Thành Vân (đồng chủ biên)	Giáo dục học mầm non; Tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ mầm non; LL&PP hình thành biểu tượng toán	Chương 1: Những vấn đề chung về trò chơi học tập và hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với toán. Chương 2: Thiết kế trò chơi học tập hướng dẫn hoạt động cho trẻ mầm
---	---	--	--	---

DANH MỤC GIÁO TRÌNH CỦA GIẢNG VIÊN KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON NĂM HỌC 2020 -2021

TT	Tên tài liệu	Tên tác giả/Nhóm tác giả	Học phần sử dụng	Nội dung tóm tắt
1	Giáo trình: Văn học	TS. Điều Thị Tú Uyên (Chủ biên), ThS. Bùi Phương Thảo (Đồng chủ biên), ThS. Khổng Cát Sơn (đồng chủ biên), NXB Khoa học xã hội, năm 2021	Văn học (dành cho ngành Giáo dục mầm non, mã Học phần: PRE2028)	Giáo trình Văn học cung cấp các đơn vị kiến thức: 1. Phần Văn học dân gian (Chương 1: Văn học dân gian Việt Nam Chương 2: Văn học dân gian nước ngoài) 2. Phần Văn học thiếu nhi (Chương 1: Văn học thiếu nhi Việt Nam Chương 2: Văn học thiếu nhi nước ngoài)
2	Sách chuyên khảo "Tiểu thuyết viết về miền núi ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay"	TS.Điều Thị Tú Uyên (Chủ biên), NXB Khoa học xã hội, năm 2021	- Văn học (dành cho ngành Giáo dục mầm non), mã Học phần: PRE2028; - Văn học (dành cho ngành Giáo dục tiểu học), mã Học phần: PRI 2029; - Văn học Việt Nam sau năm 1975.	Sách chuyên khảo nghiên cứu và cung cấp cho người đọc các các vấn đề trọng tâm: diện mạo phát triển, sự trưởng thành vượt bậc của đội ngũ sáng tác, số lượng và chất lượng tác phẩm cùng những thay đổi quan trọng trong tư duy nghệ thuật của các nhà văn viết về miền núi ở Việt Nam từ năm 1986 đến nay. Chuyên khảo Tiểu thuyết viết về miền núi ở Việt Nam từ sau 1986 đến nay đã làm sáng tỏ bức tranh tổng thể về tiểu thuyết viết về miền núi thời kì Đổi mới. Việc khai thác bản sắc văn hóa dân tộc độc đáo được thể hiện trong các phương diện nội dung và nghệ thuật của tiểu thuyết cũng cho thấy mối quan hệ chặt chẽ giữa văn hoá tộc người với văn hóa dân tộc.
4	Giáo trình "Đánh giá trong giáo dục tiểu học"	TS. Lê Thị Thu Hà (Chủ biên), TS. Đoàn Anh Chung	Đánh giá trong giáo dục tiểu học	Giáo trình Đánh giá trong giáo dục tiểu học trình bày các tri thức khoa học, cơ bản: Chương 1. Một số vấn đề chung về đánh giá trong giáo dục; Chương 2. Quy trình đánh giá học sinh tiểu học; Chương 3. Kỹ thuật đánh giá học sinh tiểu học.

5	Giáo trình "Tâm lý học trẻ em lứa tuổi mầm non"	TS. Đoàn Anh Chung (Chủ biên), TS. Lê Thị Thu Hà	Tâm lý học trẻ em	Giáo trình gồm 2 phần, mỗi phần gồm 3 chương trình bày các nội dung sau: Phần 1: Những vấn đề chung của tâm lý học trẻ em Chương 1: Nhập môn tâm lý trẻ em; Chương 2: Một số lý thuyết về sự phát triển tâm lý trẻ em Chương 3: Những vấn đề cơ bản về sự phát triển tâm lý trẻ em Phần 2: Đặc điểm tâm lý của trẻ em tuổi mầm non Chương 1: Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ em 0 – 1 tuổi Chương 2: Đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ em 1 – 3 tuổi Chương 3 đặc điểm phát triển tâm lý của trẻ 3 – 6 tuổi
6	Giáo trình "Mĩ thuật - dành cho ĐHGĐ Tiểu học"	ThS. Đào Anh Tuấn (Chủ biên), ThS. Vũ Thị Đức Hạnh (thành viên)	Mĩ thuật - dành cho ĐHGĐ Tiểu học	Sách gồm các nội dung chính: Chương 1: Tìm hiểu mĩ thuật. Chương 2: Vẽ theo mẫu. Chương 3: Vẽ trang trí
7	Giáo trình "Tiếng Việt tập 1"	TS. Vũ Tiến Dũng (Chủ biên), ThS. Nguyễn Huyền Anh, ThS. Lê Văn Đăng	Tiếng Việt 1	Giáo trình Tiếng Việt, tập 2 trình bày một cách giản dị, dễ hiểu những tri thức khoa học cơ bản, cần thiết của Việt ngữ học. Giáo trình cung cấp 2 đơn vị kiến thức lớn: - Phần thứ nhất: Ngữ pháp tiếng Việt; - Phần thứ hai: Văn bản.

8	Giáo trình nội bộ “Lập kế hoạch và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non”	Lường Thị Định	Lập kế hoạch và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non	<p>Giáo trình “Lập kế hoạch và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non” dùng cho sinh viên hệ đào tạo chính quy và học viên các hệ Tại chức, Từ xa (giáo viên mầm non đã tốt nghiệp Trung cấp, Cao đẳng ngành Giáo dục mầm non). Giáo trình tập trung vào những nội dung sau:</p> <p>(1) Cung cấp một số kiến thức cơ bản về lập kế hoạch và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ ở trường mầm non.</p> <p>(2) Hướng dẫn cụ thể cách lập kế hoạch và xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ mầm non.</p> <p>(3) Nhiệm vụ học tập và các bài tập thực hành ở cuối mỗi chương.</p>
---	--	----------------	--	---

Sơn La, ngày tháng năm 2021

DANH MỤC GIÁO TRÌNH CỦA GIẢNG VIÊN KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON NĂM HỌC 2021 - 2022

TT	Tên tài liệu	Tên tác giả/Nhóm tác giả	Học phần sử dụng	Nội dung tóm tắt
1	Giáo trình "Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ"	TS. Khúc Thị Hiền (chủ biên); ThS. Dương Thị Thanh	Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ	<p>Giáo trình cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về bệnh học trẻ em, đặc điểm bệnh lý ở trẻ qua các thời kỳ phát triển. Nguyên nhân, triệu chứng, cách phòng một số bệnh thường gặp ở trẻ.</p> <p>Ngoài ra giáo trình còn cung cấp kiến thức và kỹ năng phòng và sơ cứu ban đầu một số bệnh thường gặp ở trẻ em, phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm. Theo dõi sức khỏe và phòng dịch tại trường mầm non.</p> <p>Nội dung học phần còn cung cấp kiến thức về giáo dục phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ mầm non để sau khi ra trường sinh viên có thể áp dụng vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ mầm non giúp trẻ phát triển toàn diện.</p>
2	Giáo trình "Toán và hoạt động khám phá khoa học"	ThS. Đinh Thị Bích Hậu (chủ biên); ThS. Bùi Thanh Xuân	Toán và hoạt động khám phá khoa học	<p>Giáo trình “Toán và hoạt động khám phá khoa học”; Trang bị cho sinh viên hiểu về phương pháp dạy học theo quan điểm đa hoạt động trong hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non; giáo trình giúp sinh viên hiểu về phương tiện dạy học theo tiếp cận hiện đại giúp trẻ làm quen với biểu tượng toán ban đầu; Giáo trình giúp người đọc có cái nhìn cụ thể hơn khi ứng dụng công nghệ hiện đại vào thiết kế giờ dạy hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non</p> <p>Giáo trình gồm 3 chương:</p> <p>Chương 1: Phương pháp dạy học theo tiếp cận hiện đại</p> <p>Chương 2: Một số phương tiện dạy học hiện đại hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non</p> <p>Chương 3: Ứng dụng một số phương tiện dạy học hiện đại trong hình thành biểu tượng toán học cho trẻ mầm non.</p>

Sơn La, ngày tháng năm 2022

DANH MỤC GIÁO TRÌNH CỦA GIẢNG VIÊN KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Tên tài liệu	Tên tác giả/Nhóm tác giả	Học phần sử dụng	Nội dung tóm tắt
1	Giáo trình "Giáo trình Số học"	ThS. Bùi Thanh Xuân (chủ biên), TS. Hoàng Thị Thanh (Đồng chủ biên), ThS. Đinh Thị Bích Hậu	Số học	Giáo trình Số học được biên soạn dựa trên cơ sở chương trình học phần Số học (dành cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học), đáp ứng các mục tiêu: là tài liệu giảng dạy chính thức cho giảng viên, là tài liệu học tập chính thức cho sinh viên. Giáo trình gồm 4 chương: Chương 1: Số tự nhiên; Chương 2: Số nguyên; Chương 3. Số hữu tỷ; Chương 4. Số thực và số phức.
2	Giáo trình "Giáo trình Tiếng Việt, tập 2"	ThS. Nguyễn Huyền Anh (Chủ biên); TS. Vũ Tiến Dũng (Đồng chủ biên); Th.S Nguyễn Thị Lâm (Thành viên)	Tiếng Việt 2	Giáo trình Tiếng Việt 2 được trình bày một cách giản dị, dễ hiểu những tri thức khoa học cơ bản, cần thiết của Việt ngữ học. Cuốn sách biên soạn bám sát chương trình đào tạo đã được Trường Đại học Tây Bắc ban hành. Cuốn sách gồm các nội dung chính được trình bày cụ thể qua hai phần: - Phần thứ nhất: Ngữ pháp tiếng Việt; - Phần thứ hai: Văn bản.
3	Giáo trình "Mĩ thuật" (dành cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học)	ThS. Đào Anh Tuấn (Chủ biên); ThS. Vũ Thị Đức Hạnh (Đồng chủ biên); ThS. Nguyễn Hoài Thanh (Thành viên)	Mĩ thuật - dành cho ĐHGĐ Tiểu học	Sách gồm các nội dung chính: Chương 1: Tìm hiểu mĩ thuật. Chương 2: Vẽ theo mẫu. Chương 3: Vẽ trang trí

4	Giáo trình "Văn học"	TS. Điều Thị Tú Uyên (Chủ biên), ThS.Nguyễn Huyền Anh (Đồng chủ biên), ThS.Kiều Thanh Thảo (Thành viên)	Văn học	<p>Giáo trình Văn học gồm 3 phần, 11 chương:</p> <p>Phần I. Lí luận văn học</p> <p>Chương 1. Khái quát về văn học</p> <p>Chương 2. Tác phẩm văn học</p> <p>Phần II. Văn học dân gian</p> <p>Chương 3. Khái quát văn học dân gian</p> <p>Chương 4. Các thể loại truyện dân gian</p> <p>Chương 5. Các thể loại văn vần dân gian</p> <p>Phần III. Văn học thiếu nhi</p> <p>Chương 6. Khái quát văn học thiếu nhi</p> <p>Chương 7. Truyện của Tô Hoài</p> <p>Chương 8. Thơ Trần Đăng Khoa</p> <p>Chương 9. Thơ Võ Quảng</p> <p>Chương 10. Truyện cổ tích Andersen</p> <p>Chương 11. Truyện ngụ ngôn La Fontaine</p>
5	Sách chuyên khảo: Thao tác tư duy của trẻ 5 - 6 tuổi người dân tộc Thái tỉnh Sơn La, NXB ĐHQGHN	Đoàn Anh Chung	Tâm lý học trẻ em	<p>Sách chuyên khảo cung cấp nghiên cứu sâu về thao tác tư duy của trẻ 5 - 6 tuổi theo tiếp cận của J.Piaget.</p> <p>Sách gồm 3 chương:</p> <p>Chương 1: Cơ sở lý luận về thao tác tư duy của trẻ 5 – 6 tuổi.</p> <p>Chương 2: Tổ chức và phương pháp nghiên cứu thao tác</p>

Sơn La, ngày tháng năm 2023

DANH MỤC GIÁO TRÌNH CỦA GIẢNG VIÊN KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON NĂM HỌC 2023 - 2024

TT	Tên tài liệu	Tên tác giả/Nhóm tác giả	Học phần sử dụng	Nội dung tóm tắt
1	Giáo trình Lý luận và Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học (Đang biên soạn, dự kiến nghiệm thu tháng 12/2024)	TS. Điều Thị Tú Uyên (Chủ biên), TS. Phạm Thị Phương Huyền (Đồng chủ biên), ThS. Nguyễn Thị Tuyền (thành viên)	Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học, mã học phần: PRE 2052	Giáo trình cung cấp các đơn vị kiến thức: Chương 1: Những vấn đề lý luận chung Chương 2: Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học
2	Giáo trình Giáo dục sức khỏe sinh sản.	TS. Khúc Thị Hiền	Dinh dưỡng	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về cấu tạo và chức năng của cơ quan sinh dục nam và nữ; Những sự biến đổi của cơ thể thời kì dậy thì và những yếu tố ảnh hưởng đến thời kì này; Sự nhận thức về giới, giới tính, tình dục và sinh sản; Các nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi cá nhân trong các mối quan hệ tình bạn, tình yêu và hôn nhân; Sự biến đổi của cơ thể và các nguy cơ khi mang thai và phá thai; Biết chủ động bảo vệ bản thân trước các nguy hiểm đối với sức khỏe sinh sản; Phân tích được các vấn đề liên quan đến sức khỏe sinh sản của trẻ em tiểu học và tuyên truyền, giáo dục cho học sinh tiểu học về sức khỏe sinh sản
3	Giáo trình Đại số	ThS. Đinh Thị Bích Hậu (Chủ biên), ThS. Bùi Thanh Xuân (Thành viên)	Đại số	Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ sở lý luận về các phép biến đổi đồng nhất trên các biểu thức đại số về đẳng thức, bất đẳng thức, phương trình, hệ phương trình, bất phương. Bước đầu biết vận dụng vào dạy học yếu tố đại số trong toán tiểu học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh. Giáo trình gồm 4 chương: Chương 1. Các phép biến đổi đồng nhất Chương 2. Phương trình, hệ phương trình Chương 3. Bất đẳng thức Chương 4. Bất phương trình, hệ bất phương trình

5	Giáo trình "Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình"	ThS. Nguyễn Hoài Thanh (Chủ biên), TS. Lương Thị Định (Đồng chủ biên)	Lí luận và phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình	<p>Nghệ thuật tạo hình là sáng tạo ra cái đẹp. Đối với trẻ mầm non sự sáng tạo có thể là tái tạo hoặc mô phỏng lại cái đẹp. Cái đẹp theo cách nhìn của trẻ cũng có thể là cái mới, cái lạ mà trẻ phát hiện và khám phá trong cuộc sống. Giáo trình được viết theo tinh thần đổi mới giáo dục mầm non và chương trình khung đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ Đại học mới nhất hiện nay. Nội dung của giáo trình được trình bày theo 3 chương:</p> <p>Chương 1. Những vấn đề chung về hoạt động tạo hình của trẻ em</p> <p>Chương 2. Mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung, phương pháp và hình thức cơ bản của hoạt động tạo hình cho trẻ em</p> <p>Chương 3. Hướng dẫn tổ chức hoạt động tạo hình theo các thể loại ở trường mầm non</p>
6	Sách chuyên khảo "Sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo"	TS. Lương Thị Định	Giáo dục học mầm non; Tổ chức hoạt động vui chơi; Các học phần phương pháp	<p>Sách chuyên khảo “Sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo” là kết quả nghiên cứu của đề tài. Qua chuyên khảo này, chúng tôi mong muốn góp các biện pháp sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo. Đồng thời chia sẻ những kinh nghiệm và kết quả nghiên cứu với các nhà nghiên cứu giáo dục.</p> <p>Nội dung sách chuyên khảo gồm có 3 chương:</p> <p>Chương 1: Cơ sở lí luận của việc sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo</p> <p>Chương 2: Biện pháp sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo</p> <p>Chương 3: Hướng dẫn sử dụng trò chơi dân gian dân tộc Thái phát triển hứng thú nhận thức cho trẻ mẫu giáo</p>

7	Giáo trình Tiếng Việt (Dùng cho đào tạo giáo viên ngành Giáo dục Tiểu học), tập 3	Kiều Thanh Thảo (Chủ biên); Vũ Tiến Dũng (Đồng Chủ biên)	Tiếng Việt 3	<p>Trang bị cho người học kiến thức về phong cách học và ngữ dụng học. Trên cơ sở đó nâng cao năng lực tư duy, năng lực giao tiếp cho sinh viên, bồi dưỡng cho người học lòng yêu quý tiếng Việt. Nội dung của giáo trình gồm 2 phần:</p> <p>Phần 1. Phong cách học</p> <p>Chương 1. Khái quát về phong cách học</p> <p>Chương 2. Các phong cách chức năng tiếng Việt</p> <p>Chương 3. Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt</p> <p>Phần 2. Ngữ dụng học</p> <p>Chương 1. Khái quát về ngữ dụng học</p> <p>Chương 2. Chiếu vật và chỉ xuất</p> <p>Chương 3. Hành động ngôn ngữ</p> <p>Chương 4. Lí thuyết lập luận</p> <p>Chương 5. Lí thuyết hội thoại</p> <p>Chương 6. Nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn</p>
8	Giáo trình Mĩ thuật 1	Đào Anh Tuấn (Chủ biên); Vũ Thị Đức Hạnh (Thành viên); Nguyễn Thị Thanh Thúy (thành viên)	Mĩ thuật 1	<p>Học phần Mĩ thuật 1 chia làm 4 chương:</p> <p>Chương 1. giới thiệu về Mĩ thuật</p> <p>Chương 2. Hình họa</p> <p>Chương 3. Màu sắc và cách pha màu</p> <p>Chương 4. Trang trí</p>
9	Giáo trình Mĩ thuật 2	Đào Anh Tuấn (Chủ biên); Vũ Thị Đức Hạnh (Thành viên); Nguyễn Thị Thanh Thúy (thành viên)	Mĩ thuật 2	<p>Học phần Mĩ thuật 2 gồm 4 chương:</p> <p>Chương 1: Trang trí bảng bé ngoan</p> <p>Chương 2. Sơ lược tỉ lệ người, thu phóng tranh ảnh</p> <p>Chương 3. Tranh đề tài</p> <p>Chương 3. Các phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt</p> <p>Chương 4: Tranh xé dán</p>

Sơn La, ngày tháng năm 2023

